

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Актуальные проблемы конституционного и
административного права

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.08 Немецкое и российское право/Deutsches und Russisches Recht

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ю.н., зав.кафедрой, профессор, Кондрашев А.А.; к.ю.н., доцент

кафедры, Жильцов А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся комплекса предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профессиональных компетенций, а также знаний об основных дискуссионных проблемах конституционного права, пробелах и дефектах правового регулирования в Российской Федерации, юридических препятствиях в реализации гражданами своих конституционных прав, получение магистрантами теоретических знаний об актуальных проблемах административного права, основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности исполнительной власти (административной реформе).

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение теории конституции, прав и свобод человека, разделения властей, парламентской деятельности, конституционного судебного процесса;
2. Усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности Президента РФ, органов исполнительной и законодательной власти в РФ;
3. Получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
4. Усвоение основных теоретических положений науки административного права, касающихся организации и деятельности исполнительной власти.
5. Усвоение современных тенденций развития нормативного правового регулирования вопросов, связанных с административно-правовыми статусами отдельных субъектов государственно-управленческих отношений, реализацией функций органов исполнительной власти, формами и методами государственного управления, вопросов административной юстиции и административной юрисдикции;
6. Получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ОПК-1.1: Анализирует фактические обстоятельства в нестандартных правовых	теории конституции, прав и свобод человека, разделения властей, парламентской деятельности, конституционного судебного процесса современные

<p>ситуациях; выявляет юридически значимые обстоятельства, квалифицирует их в соответствии с нормами права.</p>	<p>тенденций развития нормативного правового регулирования вопросов, связанных с административно-правовыми статусами отдельных субъектов государственно-управленческих отношений, реализацией функций органов исполнительной власти, формами и методами государственного управления, вопросов административной юстиции и административной юрисдикции</p> <p>анализировать фактические обстоятельства конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>навыком поиска и систематизации информации, обеспечивающей проведение всестороннего анализа юридически-значимых обстоятельств конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ОПК-1.2: Предлагает варианты решения нестандартных правовых ситуаций, аргументировано выбирает оптимальный вариант.</p>	<p>способы выбора оптимального решения проблем правотворчества и правоприменения.</p> <p>находить оптимальные решения в нестандартных правовых ситуациях;</p> <p>навыком работы с большими объемами правовой информации;</p>
<p>ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие правовые проблемы</p>	
<p>ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для разрешения конкретных спорных ситуаций фактических обстоятельств</p>	<p>способы выявления актуальных проблем конституционного и административного права</p> <p>выявлять проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>описывать проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>
<p>ПК-1.2: Выявляет проблемы применения материальных и (или) процессуальных норм</p>	
<p>ПК-1.3: Находит оптимальное решение выявленных проблем применения материальных и (или) процессуальных норм</p>	<p>способы оценки целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>давать оценку целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p> <p>навыком аргументированного изложения (устного и письменного) результатов оценки целесообразности и эффективности правового регулирования конституционно-правовых и административно-правовых отношений;</p>

ПК-1.4: Принимает	
соответствующий правоприменительный акт или готовит проект такого акта	
ПК-2: Способен в соответствии с направлением программы магистратуры проводить научный анализ, проводить научные обобщения, формулировать обоснованные выводы и представлять результаты научных исследований	
ПК-2.1: Использует научную методологию и алгоритм научного познания при проведении исследований в сфере иностранного и сравнительного права	
ПК-2.2: Способен квалифицированно проводить научные исследования в сфере иностранного и сравнительного права, правильно определять порядок и правила содержательного и технического оформления научно-исследовательских работ и представления их результатов	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	алгоритм анализа проблемных ситуаций в сфере, охватываемой предметами конституционного и (или) административного права; выявлять юридически значимые обстоятельства проблемных ситуаций, оценивать их на предмет соответствия нормам конституционного и (или) административного права; навыком работы с правовыми справочно-поисковыми системами и базами данных при поиске информации, необходимой для анализа проблемной ситуации как системы.

<p>УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>виды правовых справочно-поисковых систем и правовых баз данных; способы поиска информации в правовых справочно-поисковых системах и правовых базах данных; осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, с использованием в правовых справочно-поисковых систем и баз данных; осуществлять выбор оптимального решения проблемной ситуации; навыками поиска информации, необходимой для выявления юридически значимых обстоятельств</p>
	<p>конкретной правовой ситуации;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,22 (44)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,89 (32)	
лабораторные работы	0,11 (4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,78 (136)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Конституционное право.									
	1. 1.1. Проблемы Российской Конституции. История принятия, структура, пробелы, дефекты.							10	
	2. 1.1. Проблемы Российской Конституции. История принятия, структура, пробелы, дефекты.					2			
	3. 1.2. Проблемы реализации и закрепления прав и свобод гражданина в Российской Федерации.							22	
	4. 1.2. Проблемы реализации и закрепления прав и свобод гражданина в Российской Федерации.			2					
	5. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.	1							
	6. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.			2					
	7. 1.3. Проблемы федеративного устройства Российской Федерации.							24	

8. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.	2							
9. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.							20	
10. 1.4. Форма правления в Российской Федерации. Гипертрофия президентских полномочий.			2					
11. 1.5. Проблемы статуса представительных органов власти. Статус депутата.							12	
12. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.			6					
13. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.							12	
14. 1.6. Проблемы конституционного судопроизводства.						2		
2. 2. Административное право.								
1. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти	4							
2. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти			4					
3. 2.1. Актуальные вопросы организации системы исполнительной власти							10	
4. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти	1							
5. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти			2					
6. 2.2. Функции, формы и методы деятельности исполнительной власти							20	
7. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)								

8. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)			14					
9. 2.3. Основные направления совершенствования деятельности исполнительной власти (административная реформа)							6	
10.								
Всего	8		32		4		136	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Т. 1: учебное пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 томах(Москва-Москва: НОРМА, ИНФРА-М).
2. Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Попов Л. Л., Студеникина М.С. Административное право: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Зеленцов А. Б., Лафитский В. И., Тимошенко И. Г., Лафитский В. И. Тенденции развития контроля за деятельностью публичной администрации в зарубежных государствах: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Миронов А.Н. Административное право: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
7. Мицкевич Л. А., Васильева А.Ф. Административное право. Кейсы, сценарии практических занятий, рекомендации для преподавателей и студентов(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс);

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.